ACTITUD DEL DOCENTE

- Motivar al alumno valorando su esfuerzo positivamente.
- Evitar comentarios negativos y / o en público sobre sus notas o tareas.
- No obligar a realizar cualquier exposición en voz alta sin haberlo preparado con el alumno anteriormente.
- Recordar que hay tantas soluciones y formas de hacer las actividades como mentes pensantes.
- Crear un ambiente lúdico es fomentar la diversidad y curiosidad de todos.

La dislexia se manifiesta de forma única en cada persona, requiriendo un enfoque individualizado en el aprendizaje. Sin embargo, existen patrones comunes como dificultades en memoria de trabajo, decodificación y comprensión lectora. Dixguada propone adaptaciones basadas en PRODISLEX y en recomendaciones de especialistas experimentados.

dixguada

La cualidad de ser diferente.

www.dixguada.org
dixguada@dixguada.org

DIPUTACIÓN DE GUADALAJARA

ADAPTACIONES RECOMENDADAS

Guía rápida para realizar de forma genérica las distintas adaptaciones metodológicas

CARACTERÍSTICAS DE LOS ESTUDIANTES CON DISLEXIA

Dificultades en la lectura y escritura: Lectura lenta, imprecisa o con omisiones de palabras; errores ortográficos persistentes y problemas en la estructuración de textos.

Problemas con la velocidad de procesamiento: Dificultad para procesar y responder rápidamente a la información escrita o verbal.

Déficits en la memoria de trabajo: Dificultad para retener y manipular información en la memoria a corto plazo, afectando la comprensión lectora.

Dificultades con el lenguaje académico: Problemas con términos técnicos, comprensión de textos densos y formulación de respuestas escritas complejas.

Desafíos en la organización y planificación: Problemas para estructurar tareas, gestionar tiempos de estudio y cumplir plazos de entrega.

Dificultades con la toma de apuntes: Escritura más lenta y errores al transcribir información en clase.

Problemas con los idiomas extranjeros: Mayor dificultad para aprender nuevas lenguas debido a déficits en la decodificación fonológica.

Fortalezas en el pensamiento visual y creativo: Habilidad para el pensamiento holístico, resolución de problemas y creatividad en enfoques no convencionales.

Impacto en la autoestima y el bienestar emocional: Posible ansiedad académica, frustración o inseguridad debido a experiencias previas con el aprendizaje.

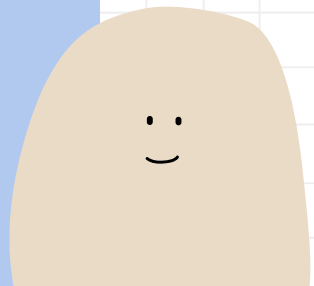
Snowling, M.J. y otros (2020) y Kirby, J.R. y otros(2008)

adaptaciones en:

LAS ACTIVIDADES o Pruebas Escritas:

- Actividades tipo TEST, o con poca necesidad de elaborar una respuesta.
- Secuenciación de las ordenes del ejercicio en aparatados.
- No permitir la respuesta en blanco. Asegurando la comprensión de la actividad.
- Oralización de todo lo posible.
- Actividades variadas.
- Enunciados breves, claros y concisos.
- Material lo más visual posible. Audiolibros, tecnología de asistencia, etc.
- Utilización de distintas fuentes y estilos. en la escritura





adaptaciones en:

PROCEDIMIENTOS

- Anticiparles los apuntes
- Flexibilizar la ortografía y en la redacción
- Permitir el uso de ordenador, tablet, grabadora,...
- Situación estratégica en el aula
- Calendario de actividades y exámenes
- Ampliación de tiempos en exámenes y pruebas

